Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

– детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

**Дидактическая игра на развитие сенсорных эталонов**

 **для детей средней группы**

|  |
| --- |
| **Автор-составитель:****Фролова Наталья Андреевна воспитатель** |

**Нефтегорск, 2021г.**

**Актуальность**: создание условия для развития **сенсорных эталонов у детей** с ОВЗ.

**Аудитория:** дети среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет).

**Условия осуществления мероприятия:** игры можно использовать в индивидуальной работе, в подгрупповой работе, на занятии, в режимные моменты.

**Проблема.** У детей с ОВЗ (с ЗПР) в большей степени выражены:

– снижение обучаемости;

- недостаточный уровень развития моторики;

 - повышенная отвлекаемость;

- низкий уровень развития восприятия;

- неустойчивость внимания;

- не умеют концентрировать своё внимание на предлагаемую инструкцию.

**Цель использования картотеки игр:** Развитие восприятия цвета и размера фигур у детей с ОВЗ, через игру.

**Задачи:**

**-** Развить мелкую моторику.

-Формировать сенсорные способности у детей.

-Развить способность переключать внимание.

**Специальные педагогические условия:**

- Систематически выполнять игры и упражнения на восприятия цвета в занятиях и режимных моментах.

- Включать ребёнка в новые виды деятельности.

- Разнообразие средств руководства вниманием (речь, жест, от инструкции – к самоинструкции).

- Смена видов деятельности.

- Опора на познавательный интерес (занимательность, головоломки, проблемные вопросы).

- Требования к организации деятельности: подготовка к смене задачи, доведение начатого до конца.

**Игра:**

**«Собери гусеничку»**

**Материал:** 3 образца гусениц с разной последовательностью цветов; крышки соответствующие цветам на образце; шнурок; круги большого и маленького размера разных цветов.

**Ход игры**: Ребёнку предлагается повторить гусеницу как на образце, путем нанизывания крышек на шнурок в определенной последовательности цветов, образуя «туловище» гусеницы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап игры** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность ребенка** |
| Подготовительный | Показывает картинки гусениц (Приложение 1)-Посмотри внимательно на картинки, кто на них изображен? Молодец. Давай рассмотрим туловище гусеницы | Рассматривает картинкиОтвечает на вопросы |
| Основной | -Посмотри, у нас есть такие красивые гусеницы, крышки и шнурок. Мы с тобой попробуем сделать гусеницу сами. Возьми в руку один конец шнурка, а в другую руку крышку, такого цвета, как на образце. Какого цвета ты возьмешь следующую крышку?-Молодец, у тебя хорошо получается, давай продолжим-Посмотри, кто у нас получился? Отлично-Теперь снимай крышки со шнурка, сделаем нашей гусеницы еще одного дружочка.Воспитатель продолжает оказывать помощь в создании гусеницы по образцам | Рассматривает образцыБерет шнурок и крышкиОтвечает на вопросыВставляет шнурок в первую крышкуПродолжает делать туловище гусеницы из крышек с помощью воспитателяСобирает 3 гусеницы по образцам |
| Заключительный | -Какие цвета есть у гусеницы?-Какого цвета голова у этой гусеницы?-Какого цвета самый последний кружок у второй гусеницы? | Отвечает на вопросы |

**Усложнение игры:** Воспитатель показывает ребенку кружочки разной величины и цвета (Большой и маленький). Предлагает ребенку собрать на плоскости необычную гусеницу. Дает инструкцию: возьми большой красный кружок и положи его первым, далее возьми маленький желтый кружок и т.д. Кружочки можно располагать в разной последовательности: большой – маленький - большой; два больших - маленький; два больших - два маленьких и т.д.

Приложение 1

